**JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN**   
Õppeaasta: 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nädal või**  **kuupäev** | **Teema** | **Tegevused või märkused** | **Õpiväljundid** | **Ak t** |
|  | Sissejuhatus ainesse. | Vaatleme meie kooliümbruse üleüldist liiklust ja ristmikke koos liiklusmärkidega mida meie kooliümbruses leidub (google streetview, kuna liiklusõpe algab jaanuaris. Läbi vaatluste teeme selgeks vajalikud mõisted ja oskused mida peaksime oskama liikudes jalgrattaga. | Õpilane teab põhimõisteid:  Liikleja, juht, jalakäija, juhiluba, sõiduk, kõnnitee, sõidutee, jalgrattarada, ülekäigurada jne.. mida leidub meie kooli ümber. | 1 |
|  |  | Joonistame koos õpilastega tapeedirullidele kooliümbruse autoteede kaardi (tapeedirullid tuleb õpetajal eelnevalt suureks kaardiks kokku kleepida). Koos märkidega mida oleme näinud neil teedel. Abiks ikka google streetview ja maaameti kaart. Iga õpilane saab oma nimelise puutükikese (jalgratta) | Õpilane on tuttav meie kooliümbruse liiklusega | 1 |
|  | Korras jalgratas ja kiiver | Toon klassiruumi jalgratta ja kiivri. Selgitame kiivri vajalikust, kiivri kasutamist ja põgusalt sobiliku riietust. Põjendan jalgratta osade vajalikust. Kiivri muna katse ja jalgratas klassiruumis. | Õpilane mõistab korras jalgratta ja kiivri vajalikust | 1 |
|  | Käemärguanded ja paiknemine teel | Pööre, manööver, teel paiknemine (joonistatud kaardil) Põhjused miks on vaja märku anda ja millal. Jalutame kooli koridoris andes käega märku oma manöövritest. | Teab käemärguannete vajadust ja oskab teel õigesti paiknedes õigesti käega oma manöövritest märku anda | 1 |
|  | Sõidutee ületamise võimalused | Vaatleme joonistatud kaardil sõiduteede ületamise võimalusi meie kooliümbruses ja sarnastel juhtudel. Mängime läbi puutükikestega (jalgratas) | tutvub meie külas paikenvate liiklusmärkidega ja sõidutee ületamise võimalustega nii meie külas kui üldiselt | 1 |
|  | Vasak-, parem- ja tagasipöörded | Vaatleme meie küla kaardil vajalikke pöördeid joonistatud kaardil. | Oskab teoorias sooritada õpitud manöövreid | 1 |
|  | Teiste liiklejatega arvestamine (jalakäija, ühissõiduk, kuna elame maal siis tutvume põllumajandustehnika eripärade arvestamisega õuealal) | Räägime teoreetilisest küljest ja mängime läbi situatsioonid meie joonistatud kaardil | Õpilane oskab liikluses arvestada teiste liiklejate ja nende eripäradega. | 1 |
|  | Parema käe reegel | Räägime teoreetilisest küljest ja mängime endiselt läbi koridoris või saalis jalutades parema käe reegli olukorrad | Õpilane oskab käituda olukorras kus kehtib parema käe reegel. | 1 |
|  | Sõidu eesõigus | Räägime teoreetilisest küljest ja mängime endiselt läbi koridoris või saalis jalutades. Sõidu eesõigus peateel. Sõidu eesõigus otse liikudes ja vasakpööret sooritades. | Õpilane teab oma sõidu eesõigusest juhtudel kui need pole ühegi märgiga osutatud | 1 |
|  | Õpime liiklusmärke, foore teekatte märgistusi ja nende tähendusi ja liigitusi. | Esmalt õpime liiklusmärkide liigitust. Eri liikide märkide värve ja kuju. Järgmiseks nende sisu. Iga õpilane saab joonistada igast märgi liigist omale märgi (märgi sisu võib olla fantaseering. (tähtis on õiged värvid ja tähistus). | Õpilane tunneb ära liiklusmärkide tähistuse ja tähenduse ning oskab neid liikluses rakendada. | 2 |
|  | Praktiline õppetund. | kui ilm lubab siis juba jalgrattal sooritades erinevaid lihtsamaid osavus harjutusi, õpilase sõiduoskuse kontrollimiseks) Kui veel ei luba siis lahendame prooviteste. Võimalus on ka veel võtta kooli tõukerattad ja nendel sooritada platsil erinevate manöövrite harjutusi. Juhul kui on õpilastel jalgrattad kaasas, siis ka tehniline kontroll | Õpilane harjutab ja õpib liiklemist viisil mil see on ohutum liikluses. Õpi väljundiks on ka õpetaja oskuste kontrollimine enne kui õpilastega liiklusse läheme | 1 |
|  | Praktiline õppetund | Mängime erinevaid osavusmänge jalgrattal. Heeringas heeringas 1,2,3.  Takistusrada. | Harjutused toetavad järgmisi omadusi. Sõidu alustamine Sõidu lõpetamine. Jalgratta valitsemine. Tasakaal. Jalgratta gabariidi tunnetust/täpsus takistuste vahel liikudes.Tasakaalu hoidmine aeglasel sõidul. Piki- ja külgvahe hoidmine teiste ratturitega. Teiste liiklejatega arvestamine. Oludele vastava sõidukiiruse valik | 1 |
|  | Praktiline õppetund | Õppetund platsil. Varem valmis sätitud õpperajal harjutame nii eksami ülesandeid kui teisi vajalikke oskusi. (tuulelipud, peakohal oleva takistuse alt läbimine, äärekivi ületamine, Vajadusel tehniline kontroll). | Õpilane harjutab ja õpib liiklemist viisil mil see on ohutum liikluses. Õpi väljundiks on ka õpetaja oskuste kontrollimine enne kui õpilastega liiklusse läheme | 1 |
|  | Praktiline õppetund | Koos õpilastega joonistame oma tekitatud kaardile marsruudi. Mööda mida sõidame jalgratastel liikluses ja kontrollime õpilaste käitumist liikluses.  Proovin kõige tagumisele (õpetaja rattale kinnitada Gopro) | Kontroll ja teooria kinnistamine praktikas. | 1 |
|  | Praktiline õppetund | Koos õpilastega joonistame oma tekitatud kaardile marsruudi. Mööda mida sõidame jalgratastel liikluses ja kontrollime õpilaste käitumist liikluses. | Kontroll ja teooria kinnistamine praktikas. | 1 |
|  |  | Koos õpilastega joonistame oma tekitatud kaardile marsruudi. Mööda mida sõidame jalgratastel liikluses ja kontrollime õpilaste käitumist liikluses. | Kontroll ja teooria kinnistamine praktikas. | 1 |
|  | Videod | Vaatame meie praktiliste õppetundide videosi ja analüüsime (juhul kui ilm on vihmane võime seda teha ka teiste praktiliste tundide vahel). Lahendame ka prooviteste ja kontrollime neid | teooria kinnistamine ja ohutumate valikute tegemist oskuse arendamine | 2 |
|  | Teooria eksam ja kontroll |  |  | 1 |
|  | Liikluseksam ja suuline tagasiside |  |  | 1 |